**ПРОГРАММА РАБОТЫ**

**комплексного музея**

**МКОУ «Колышкинская СОШ».**

**пояснительная записка.**

Работа школьного музея включается в систему воспитательной работы школы. Работа нацелена на повышение интереса у учащихся к героическим страницам истории нашей Родины, своего края, его культурным достижениям и корням. Музей возник как результат работы поисковиков. Музейные экспонаты обладают значительными воспитательными возможностями. Поэтому наша программа « Отечество» осуществляется через деятельность музея.

**1.Цели программы .**

1.1-содействие в патриотическом и нравственном воспитании обучающихся;

1.2-создание условий для формирования гражданского самосознания обучающихся;

1.3-развитие творческой личности.

1.4 использование музея для развития творческих способностей учащихся.

**2.Задачи программы**

2.1-изучение истории родного края;

2.2-изучение культуры своего народа;

2.3-поисковая работа по истории школы: сведения об учителях, выпускниках, традициях;

поисковая работа по истории своего села;

2.4-проведение экскурсионной работы

**3 Принцип построения программы .**

3.1 Принцип личностно ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самопроявления, развития, самореализации личности учащегося.

3.2 Принцип педагогической поддержки по оказанию оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем.

3.3 Принцип самовыражения учащихся.

3.4 Принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации.

**4. Срок реализации программы.**

Программа рассчитана на пять лет и опирается на знания учащихся по школьным предметам.

**5. Ожидаемые результаты реализации программы.**

5.1 Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь. Знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, соей семьи.

5.2 Работа школьников по заданиям совета музея.

5.3 Развитие музея- увеличение количества экспонатов, появлении новых экспозиций.

5.4 Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

5.5 Положительные изменения, происходящие в обучающихся в их духовном росте.

**6.Основные направления работы.**

**1.Летопись родного края.**

**2. Этнография.**

**3.Великая Отечественная война.**

**4.Дети и война.**

**5.Поиск.**

**7.Система мероприятий программы.**

**Подготовительный этап.**

1. Информационный поиск и знакомство с повседневной жизнью школьников, через индивидуальные беседы.
2. Создание ресурсных условий для историко-краеведческого воспитания.

**Практический этап .**

**Летопись родного края.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основное направления.** | **Воспитательные задачи.** | **Основное содержание.** | **Формы работы.** |
| **Летопись родного края.** | **Воспитание любви к своему селу, области. Уважение к истории родного края, традициям земляков.** | **Знакомство с историей родного края: образованием колхоза, поднятием целинных земель, развитием села Сбор краеведческого** **материала**. | **Поисковая работа, беседы с жителями села, экскурсии по музею, совместная работа с Советом Ветеранов села, переписка с бывшими жителями села, руководителями первичных** **организаций.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **Основные направления** |
| **2009-2010** | **1 .Работа по теме: «История моей школы»**  1.собрать сведения о развитии образования в с. Колышкино.  2.записать воспоминания жителей села о школе,учителях, школьной жизни.  3.собрать фотографии: «Мы выпускные классы школы»  4.оформить переносную экспозицию: «История моей школы»  5. провести экскурсии по школе, музею к юбилею школы.    **2. Продолжить фиксировать события, происходящие в селе, школе, районе.**  **3.Участие в конкурсах, олимпиадах.**  **4. Начать работу по сбору материала по теме: «Медицина в с.Колышкино».** |
| **2010-2011** | 1. **Продолжить работу по сбору и оформлению материала «Медицина в с. Колышкино».** 2. Записать воспоминания Сарана Валентины Дмитреевны-зав. фельдшерским акушерским пунктом. 3. Начать переписку по сбору информации с родственниками Приходченко Палины Павловны, заведующей фельдшерско -акушерским пунктом 1940-1970годов. 4. Собрать воспоминания жителей села о работе медработников. 5. Сфотографировать здания фельшерско-акушерских пунктов. 6. Собрать фотографии по данной теме. 7. Начать оформлять альбом по данной теме.   **2.Продолжать фиксировать события ,происходящие в селе , школе.**  **3.Участие в конкурсах, олимпиадах.** |
| **2011-2012** | 1. **Начать работу по теме: «Комсомольская и партийная организация в с. Колышкино»** 2. Собрать материал по теме. 3. Встретится и записать воспоминания секретарей первичных комсомольских организаций- Олейникова Николая Ивановича, Штриккер Леонида Богдановича. 4. Встритится с первым секретарем районной комсомольской организацией 80-х Торяниковым Владимиром Александровичем. 5. Записать воспоминания жителей села о работе и жизни комсомольской организации разных лет. 6. Систематизировать и оформить материал 7. Подготовить и провести экскурсии посвященные Дню Комсомола. 8. **Продолжить сбор краеведческого материала, фиксированию событий современности, пополнение фондов музея.** 9. **Принимать участие в конкурсах, олимпиадах.** |
| **20012-2013** | **1.Партийная организация в с. Колышкино.**  1.сбор материала по данной теме.  2. написать письмо Ткаченко Владимиру Андреевичу, Шабаеву Александру Ибрагимовичу- секретарям первичных партийных организаций нашего села.  3.работа с архивными документами.  **2. пополнение фондов музея**.  **3.участие в конкурсах .** |
| **2013-2014** | **1.Продолжить сбор материала по развитию села.**  1. оформление и систематизация материала.  2.оформление экспозиции «Село мое родное»  3.записать воспоминания жителей села.  4.составить карту села до затопления 1959года.  5. собрать материал о первоцелинниках, заслуженных колхозниках, победителях соцсоревнования, поживающих в селе.  **2. продолжить работу по сбору материала для музея.**  **3.участие в районных ,областных конкурсах, семинарах.** |

**Этнография.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основное направление.** | **Воспитательные задачи** | **Основное содержание.** | **Формы работы** |
| **Этнография.** | **Изучение материальной и духовной культуры народов, их семейного и общественного быта,их хозяйственных занятий** | **Знакомство с материальной культурой жителей села: жилищем, постройками, утварью, орудиями труда. Изучение обычаев, обрядов.** | **Поисковая работа, сбор материала: беседы с жителями села, сбор фотографий, видеозаписи праздников, обрядов. Участие в праздниках села, праздниках национальных культур района. Посещение музеев школ района.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **Основные направления.** |
| **2009-2010.** | **1.Продолжить сбор материала по материальной культуре села.**  1.собрать материал по теме, оформить альбом «Мой дом»,фотографии дома со всеми хозяйственными постройками.  2.совмесно с ТОСОМ выявить лучшее домовладение в с. Колышкино.  3.Пополнение фондов школьного музея домашней утварью ,орудиями труда, одеждой. |
| **2010-2011** | 1. **Сбор материала по духовной культуре села.**   1.записать воспоминания жителей села о проводимых праздниках, обычаях.  2.принимать участие в праздниках, проводимых в селе: дне урожая, масленице, дне Пожилых людей, день Матери и д.т. |
| **2011-2012** | **1.сбор материала по этнографии села.**  1.собрать фотографии свадебных церемоний  2.записать и описать народные игры.  **2.Нациальная культура казахов.**  Сбор материала: обычаи, одежда, праздники. |
| **2012-2013** | 1.Посещение музея Верхневодянской девятилетней школы- знакомство с казахской культурой.  2.Сбор материала по немецкой культуре села.  1. беседы с жителями села.  2.записать обычаи.  3.сотруднечество с КДО.  **2. Принимать участие в конкурсах национальной культуры.** |
| **2013-2014** | 1. **Провести школьный праздник «Фестиваль национальных культур».** |

**Великая Отечественная война.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основное направление** | **Воспитательные задачи.** | **Формы работы.** |
| **Великая Отечественная война.** | **Изучение истории Великой Отечественной войны, Воспитание у** **учащихся чувства долга, патриотизма, чести.** | **Сбор документов, писем, фотографий, личных вещей. Записи воспоминаний вдов. Встречи с участниками войны, вдовами. Шефство над памятником воинам погибшим во время Великой Отечественной войны. Линейки, конференции, вечера, недели-памяти. Участие в конкурсах, акциях ,олимпиадах.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Основные направления** |
| **2009-2010** | 1.Шефство над памятником воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны.  2.Обновить экспозицию музея о Великой Отечественной войне  3. Продолжить сбор личных вещей, писем участников войны.  4.Встреча с вдовами, шефская помощь вдовам.  5. Провести неделю «Сталенград-город солдат»  6 Месячник «Нам это забывать нельзя», посвященный 65 годовщине Победы.  7 Участие в конкурсах |
| **2010-2011** | 1.Шефство над памятником села  2.Сбор воспоминаний, личных вещей.  3. Урок нравственности на тему «Величие подвига народа в Сталинградской битве»  4. Участие в митинге 9 Мая  5. Участие в конкурсах. |
| **2011-2012** | 1.шефство над памятником села  2. продолжить сбор материала о земляках в годы Великой Отечественной войны.  3. провести урок мужества на тему: «История края в годы Великой Отечественной войны»  4. участие в конкурсах : творческих работ, патриотических песен, стихов и т.д.  5.участие в митинге 9 Мая. |
| **2012-2013** | 1.шефство над памятником села  2. шефская помощь вдовам.  3.сбор и оформление материала по Великой отечественной войне.  4. посещение музеев города Волгограда.  5. участие в конкурсах, викторинах и т.д. |
| **2013-2014** | 1.шефство над памятником и парком села.  2. обновление экспозиций по Великой отечественной войне.  3. участие в конкурсах.  4. подведение итогов работы. |

**Дети и война.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Воспитательные задачи** | **Формы работы** |
| **Дети и война** | Воспитание у учащихся чувства уважения , к людям переживших ужасы военного времени: ветеранами, вдовами, детям войны, участниками Афганских и Чеченских событий | Встречи с Ветераном войны, вдовами. Выпускниками школы, участниками операций в Чеченской Республике участниками Афганских событий. Поздравление к праздникам. Сбор материала о их подвигах. Оформление альбомов, экспозиций. . Сбор материала о работе сельских жителей во время Великой Отечественной войны. |

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **Основные направления.** |
| **2009-2010** | 1.Продолжить сбор материала о воинах Великой Отечественной войны, Афганских событиях, Чеченской войне.  2. Провести конкурс творческих работ учащихся: «За Россию в ответе»  3. Встреча с семейной династией участника Великой Отечественной войны Пятаковыми. Семейный архив, письма с фронта.  4. подготовить экспозицию «О прошлом память не умрет»  5. Участие в конкурсах, олимпиадах. |
| **2010-2011** | 1. Продолжить сбор материала по теме «Дети и война» . Воспоминания, чье детство пришлось на годы войны. 2. Встречи с работниками тыла. 3. Уроки мужества, встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. 4. Продолжить оформление экспозиций об участниках Афганских событий. Дальнейшая судьба, поздравления с праздником, оформление альбома. |
| **2011-2012** | 1.Наши ребята воины. О службе ребят в рядах Вооруженных сил.  2.Работы по теме «Легендой стала юность дедов»  3. Продолжить сбор материала о жизни и труде селян в годы Великой Отечественной войны, поднятие целины.  4. Сбор материала «Ветеран труда»  5. Встреча с учителями, работающими в годы Великой Отечественной войны, в Колышкинской школе.  6.Принятие участие в конкурсах, олимпиадах. |
| **2012-2013** | 1.Посещение музеев города и района.  2. Встреча с первоцелинниками.  3.Работа над творческими работами по теме6 «В жизни всегда есть место подвигу»  4.Участие в районных конкурсах, олимпиадах. |
| **2013-2014** | 1.Продолжить сбор материала о тружениках села.  2.Урок мужества «Мы дети твои, Сталинград»  3. Сбор и оформление материала по теме «Ими гордится наша страна»  4.Участие в конкурсах, олимпеадах. |

**ПОИСК.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы.** | **Воспитательные задачи.** | **Формы работы** |
| **поиск** | Патриотическое воспитание учащихся . сохранение памяти о делах и подвигах земляков. | Шефство над воинским захоронением, поисковая работа |

|  |  |
| --- | --- |
| **года** | **Основные направления.** |
| **2009-2014** | 1.Шефство над воинским захоронением в селе.  2. Поисковая работа учащихся: сбор материала о боевых и трудовых подвигах жителей села.  3.Работа с архивным материалом.  4.Работа с экспозициями музея.  5.оказание шефской помощи, людям старшего возраста.  6. оформление документации музея.  7. Работа по патриотическому воспитанию учащихся. |

**Экскурсии.**

1. «Наша школа»-экскурсия ,посвященная юбилею школы.
2. Обзорная экскурсия по школе и музею- знакомство с школой и музеем для первоклассников и детской группы «Аленушка».
3. Образование колхоза- к дню Сельского хозяйства.
4. «Великая битва на Волге»-к дню Сталинградской битвы.
5. «Женщины гордость России»-к дню 8 марта.
6. «Они выполняли свой долг»-вывод войск из Афганистана.
7. «Подвиг ваш ни забудем»-экскурсия в музей 9 Мая.
8. Детство, опаленное войной»- 1 июня.