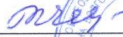
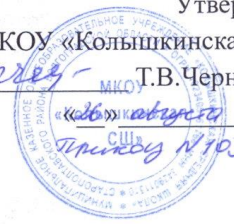


Утверждаю:  
Директор МКОУ «Колышкинская СШ»

 Т.В.Черняченко



2021 г.

## ПЛАН работы

по взаимодействию классных  
руководителей с родителями  
(законными представителями)

в МКОУ «Колышкинская СШ»

на 2021-2022 учебный год

с. Колышкино

2021 год

| Виды деятельности                             | Мероприятия  | Сроки   | Ответственные   |
|---|--|---|---|
| 1. Диагностика семей                          | 1. Условия жизни и воспитания в семье. Анкеты для родителей. Анкеты для классных руководителей.<br>2. Положение детей в системе внутрисемейных отношений. Тест «Кинетический рисунок семьи»; методика ДДЧ (дом – дерево – человек).<br>3. Характеристика нравственного микроклимата семей и ее традиций.<br>4. Выявление взаимоотношений семьи и общества и поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества (Анкета).<br>5. Анализ воспитанности в семье (Анкета).<br>6. Карта - характеристика на учащегося.<br>7. Составление социального паспорта школы.<br>8. Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Октябрь<br><br>Декабрь<br><br>В течение года<br>Апрель<br><br>Октябрь<br><br>Сентябрь<br><br>В течение года                   | Классные руководители<br>Учитель, исполняющий обязанности<br>Зам. дир. по ВР  |
| 2. Пропаганда психолого-педагогических знаний | 1. Тематические классные родительские собрания<br>2. Общешкольные родительские собрания.<br>3. Деловые игры.<br>4. Круглые столы.<br>5. Информационный бюллетень «О вас и для вас, родители!»<br>6. Школа родителей будущих первоклассников.<br>7. Психолого-педагогический лекторий. (Для разных категорий семей).<br>8. Консультации для родителей (Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников)   | 1 раз в четверть<br>4 в раз год<br><br>1 раз в год<br><br>По плану<br><br>Октябрь<br><br>В течение года<br><br>В течение года | Классные руководители<br>Администрация<br>Учитель, исполняющий обязанности<br>Зам. дир. по ВР<br>Учитель нач. классов |
| 3. Работа с родителями                        | 1. Организация акций: «Здоровый образ жизни – это стильно»<br>2. Организация недели: «Семья и школа».  | октябрь<br><br>ноябрь   | Учитель, исполняющий обязанности  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| ким активом                            | <p>3. Организация праздников: «День Знаний», «День матери», «Масленица», «Новый год», «Последний звонок», «Выпускной вечер».</p> <p>4. Дежурство во время общешкольных праздников.</p> <p>5. Рейды. Посещение семей.</p> <p>6. Подготовка и проведение родительских собраний.</p> <p>7. Помощь в организации ремонта классов и школы.</p> <p>8. Оказание помощи родителям из многодетных и малообеспеченных семей через центр Социальной защиты.</p>   | <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По необходимости</p> <p>Июнь – август</p> <p>По необходимости</p> | <p>Зам. дир. по ВР</p> <p>Преподаватель – организатор ОБЖ и род.комитет</p> <p>Классные руководители</p>                    |
|  | <p>1. Модули тем в образовательных областях и дисциплинах:</p> <p>Литература: семейная тема на страницах художественных произведений русских писателей.</p> <p>История России: история семейного воспитания в России.</p> <p>Обществознание: Семейный кодекс.</p> <p>Иностранный язык: тема «Семья».</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности: семейные отношения.</p> <p>Технология: Культура дома</p>  | <p>В течение года</p>  | <p>Учителя – предметники</p>  |
| 5. Работа с семьями «Группы риска»     | <p>1. Организация работы отдыха в летний период.</p> <p>2. Посещение семей.</p> <p>3. Проведение консультаций для родителей.</p> <p>4. Приглашение на Совет профилактики.</p> <p>5. Заседания совета профилактики (совместно с родителями)</p> <p>6. Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания.</p> <p>7. Оказание содействия родителям в вовлечение детей в кружки и секции</p> <p>8. Проведение рейдов по соблюдению распорядка дня учащимися из категории риска</p> | <p>Май – август</p> <p>По плану, По-необходимости в течение года</p>                                 | <p>Учитель, исполняющий обязанности</p> <p>Зам. дир. по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагогический коллектив</p> |
| 6. Работа с педагогическим коллективом | <p>1. Консультации по результатам диагностики.</p> <p>2. Выработка рекомендаций по работе с разными группами детей.</p> <p>3. Проведение педконсилиумов.</p> <p>4. Проведение тематических педсоветов.</p> <p>5. Проведение деловых игр, семинаров – практикумов для отработки навыков и умений педагогов по работе с детьми и</p>   | <p>По плану школы</p>  | <p>Учитель, исполняющий обязанности</p> <p>Зам. дир. по ВР</p> <p>Преподаватель – организатор ОБЖ и род.комитет</p>         |

|   |   |                |  |
|---|---|----------------|--|
|   | семьями.<br>6. Обобщение опыта работы с семьями.  |                |  |
| 7. Школьные традиции  | 1. День открытых дверей.<br>2. «Папа, мама, я – спортивная семья».<br>3. Предновогодняя ярмарка.<br>4. Неделя «Семья и школа».<br>5. День здоровья.<br>6. День матери.<br>7. Выпускной вечер.<br>8. «Операция – каникулы!»<br>9. Семейные вечера: Дети + родители.<br>10. Конкурсы фотографий, рисунков, сочинений, и т.д.<br>11. Творческие выставки детских работ.  | В течение года | Учитель, исполняющий обязанности<br>Зам. дир. по ВР<br>Классные руководители   |
| 8. Взаимосвязь: с социумом, с общественными организациями и учреждениями. | 1. Приглашение с беседами специалистов из центра занятости населения, ГАИ, полиции, больница и т.д.<br>2. Организация и проведение медосмотра.<br>3. «Операция – каникулы!» (ДК, сельская библиотека, Детский центр).<br>4. Совместные мероприятия с ДК, библиотекой, детским садом.<br>5. Работа в комиссии по неблагополучным семьям при администрации Колышкинского сельского поселения.<br>6. Приглашение на общешкольные родительские собрания: работников культуры, администрации Колышкинского сельского поселения, УУП, медицинских работников.<br>8. Работа по преемственности образования детский сад – школа (совместные педсоветы, методические совещания, индивидуальные встречи, школа будущего первоклассника, приглашение на праздники) | В течение года | Администрация школы,<br>Учитель, исполняющий обязанности<br>Зам. дир. по ВР<br>Преподаватель – организатор<br>ОБЖ и родительский комитет |

### Темы родительских собраний и родительского лектория по вопросам воспитания

| класс | 1 четверть   | 2 четверть   | 3 четверть                       | 4 четверть   |
|-------|--|--|----------------------------------|--|
|       | Организация учебно-воспитательного процесса;<br>Важные вопросы воспитания. | За здоровый образ жизни!                             | Роль семьи в воспитании ребенка. | Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка            |
| 1     | Трудности адаптации первоклассников к школьным условиям. Режим дня         | Психолого-физиологические особенности детей младшего | Условия семейного воспитания     | Общение. Его роль в развитии личности младшего школьника |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   | школьного<br>возраста  |  |   |
| 2 | Как помочь ребенку учиться?   | О дружбе детей и родителей   | Роль семьи в формировании нравственных качеств у ребенка                     | Типы семей и стили семейного воспитания                           |
| 3 | Организация досуговой деятельности в семье  | Детская агрессивность, ее причины и последствия  | Методы воспитания: поощрения и наказания в семье                             | Воспитание у детей навыков и привычек культурного поведения       |
| 4 | Багаж знаний выпускника начальной школы.  | Забота родителей о здоровье детей  | Пример родителей – один из ведущих факторов воспитания                       | Как помочь выпускнику Начальной школы подготовиться к 5-му классу |
| 5 | Трудности адаптационного периода  | Основы валеологического воспитания детей среднего школьного возраста   | Вежливое общение в семье   | Культура речи ребенка   |
| 6 | Трудный возраст. Психологические особенности шестиклассника. Авторитет родителей.               | Профилактика заболеваний и вредных привычек  | Тревожные дети. Причины тревоги и страхов детей, способы их преодоления      | Пять тактик семейного воспитания. Типы семейных взаимоотношений   |
| 7 | Нравственное воспитание подростка в семье   | Создание в семье условий для укрепления здоровья, предупреждение утомляемости и нервных заболеваний у подростков | Компьютер – друг или враг? (Практикум с использованием компьютерной техники) | Почему дети лгут? Мотивы и причины склонности детей ко лжи        |
| 8 | Акселерация. Половые различия и половое созревание. Особенности полового просвещения подростков | Курение и статистика   | Роль семьи в формировании правосознания у подростков                         | Убеждение и внушение как методы воспитания личности               |
| 9 | Школа общения с ребенком. Подросток и взрослые. Как вести себя со своим ребенком                | Роль и ответственность семьи в профилактике алкоголизации  | Профорентация в семье  | Роль семьи в подготовке детей к экзаменам                         |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
|    |   | подростков   |  |  |
| 10 | Юношеский возраст и его психолого-физиологические особенности | Наркомания. Проблемы и ошибки воспитания.                        | Культурные ценности семьи и их значение для старшеклассников | Профессиональная ориентация старших школьников |
| 11 | Авторитет родителей, его источник и прочность                 | Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД)–миф или реальность? | Правовая культура старшеклассника                            | Ценностно-ориентированный портрет выпускника   |

### **Примерные темы классных родительских собраний:**

#### *1 класс*

- Адаптация ребёнка в новых условиях.
- Настоящая и мнимая любовь к детям.
- Воспитание у детей интереса к чтению.
- Итоговое собрание совместно с детьми.

#### *2 класс.*

- О десятибалльной системе оценивания.
- Первые отметки – первые радости и огорчения.
- Итоги первой четверти.
- Вот и стали мы на год взрослей (презентация)

#### *3класс.*

- Задачи обучения и воспитания учащихся на новый учебный год.
- Воспитание сознательной дисциплины у учащихся.
- Требования к выполнению домашнего задания.
- Трудовое воспитание в семье.

#### *4класс*

- Значение памяти в интеллектуальном развитии младшего школьника
- Как уберечь ребёнка от насилия.
- Изучение английского языка.
- Учёба – наш главный труд.

#### *5класс*

- Младший подросток и его особенности.
- Воспитание у школьников ответственного отношения к учению.
- Режим дня младших подростков.
- Забота родителей о физическом развитии и здоровье младших подростков
- Итоги года. Отдых подростков летом.

#### *6 класс.*

- Роль домашнего задания в учебной деятельности.
- Телевидение. Компьютер. Сотовый телефон. Польза и вред.
- Первые проблемы подросткового периода.
- Как сохранить здоровье школьника.

### *7 класс*

- Профориентация. Уровень самооценки.
- Уровень активности учащихся на уроках, качество подготовки домашнего задания.
- Плохие отметки и их причины.
- Увлечения и интересы семиклассников
- Роль отца и матери в семье.
- Итоги года: достижения учащихся.

### *8 класс*

- Старший подростковый возраст. Задачи обучения и воспитания в 8-ом классе.
- Половое воспитание.
- Жизненные цели подростков (профориентационная работа)
- Психолого-педагогическая диагностика.
- Конфликты.
- Компьютеры и Интернет в жизни школьника.
- Совместное собрание с учителями-предметниками «Основные направления обучения в связи с подготовкой к экзаменационному 9 классу»

### *9 класс*

- О трудностях обучения.
- Как научиться быть ответственным за свои поступки.
- Итоги учёбы. Этика поведения.
- Склонности и интересы подростков в выборе профессии.
- Подросток, характер, проблемы.
- Формирование профессиональных интересов учащихся в семье.
- Экзамен без стресса.
- Знакомство с положением об экзаменах.

### *10 класс*

- Отношение окружающим людям.
- День из жизни.
- Поговорим с учителями нашего класса.
- Впереди каникулы – проведём с пользой для себя и окружающих.
- Итоги успеваемости за 1 полугодие.
- Посещение уроков и опоздания.
- Итоговое собрание.

### *11 класс*

- Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии.
- Профессии, которые выбирают наши дети.
- Компания в жизни старшеклассника.
- Психологическая зрелость. О подготовке к экзаменам.
- Выполнение договора о взаимодействии родителей и школы.
- Выбор профессии.
- Собрание по подготовке к ЕГЭ
- Положения по ЕГЭ.

### **Список используемой литературы:**

1. Алтухова Г. Речь как инструмент профессии //Библиотека. – 2000. - № 5. – С. 65 – 67.
2. Аусенко Е. Талант быть собеседником //Библиотека. – 1997. - № 12. – С. 24 – 25.
3. В помощь классному руководителю.-Мн.:ООО "Классико-принт", 2003.
4. Гаврилова Т.П. Учитель и семья школьника. – Знание, 1998.
5. Головинова Г.Н. Семья – забота общая. М.: УЦ «ПЕРСПЕКТИВА», 2010. – 136 с.
6. Классному руководителю. Учебно-методическое пособие. /Под ред.М.И. Рожкова. - М.: ВЛАДОС, 2001.
7. Нагарова Н. Новый взгляд на старые проблемы //Библиотека. – 1997. - № 12. – С. 34 – 35.
8. Недведцкая М.Н. Управление качеством педагогического взаимодействия школы и семьи. Монография. – М.: АПК и ППРО, 2005.
9. Недведцкая М.Н. Педагогическое взаимодействие школы и семьи: Программа курса специализации и повышения квалификации педагогических работников образования. – М.: АПК и ППРО, 2004.
- 10.Олейников А. Не ребенок, но еще и не взрослый //Библиотека. – 1999. - № 10. – С. 42 – 43.
- 11.Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. Практическое пособие. - М.: ЦГЛ, 2002.
- 12.Степанов Е.Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса: Учебно-методическое пособие. - М.: Творческий центр "Сфера", 2004.
- 13.Фридман Л.М. Психология воспитания. Книга для всех, кто любит детей. - М., 2000.
- 14.Цабыбин С.А. Взаимодействие школы и семьи (педагогический всеобуч). - Волгоград: Учитель, 2004.
- 15.Щуркова. Н.Е. Классное руководство: теория, методика, технология. – М.: Педагогическое общество России, 2000.