

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Колышкинская средняя школа»
за 2022 год

Пояснительная записка

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Результаты самообследования МКОУ «Колышкинская средняя школа» оформлены в виде отчета, включающего пояснительную записку, аналитическую часть, показатели деятельности школы.

Отчет по самообследованию МКОУ «Колышкинская средняя школа» составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года. Принят на заседании педагогического совета 12 апреля 2023 года протокол № 4

Аналитическая часть

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кольшикинская средняя школа»</i>
Руководитель	<i>Черняченко Татьяна Владимировна</i>
Адрес организации	<i>404225, Волгоградская область. Старополтавский р-н, с. Кольшикино, пер.Школьный 3</i>
Телефон, факс	<i>8(84493)4-99-60</i>
Адрес электронной почты	<i>Kolishkinoshool@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Старополтавского муниципального района</i>
Дата создания	<i>1969 год</i>
Лицензия	<i>№ 214 от 09.07.2014 серия 34 ЛО1 № 0000789</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 08.02.2016 № 138, серия 34 А01 № 0000646; срок действия: до 08 февраля 2028 года</i>

МКОУ «Кольшикинская средняя школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	4
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МКОУ «Кольшикинская средняя школа» (новая редакция) утвержден постановлением Администрации Старополтавского муниципального района Волгоградской области постановление

№ 99 от 24.02.2014г.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление

Управление МКОУ «Колышкинская средняя школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МКОУ «Колышкинская средняя школа» сформированы коллегиальные органы управления:

Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МКОУ «Колышкинская средняя школа».

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МКОУ «Колышкинская средняя школа», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МКОУ «Колышкинская средняя школа» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МКОУ «Колышкинская средняя школа» действуют родительские комитеты и создан совет обучающихся (общественное объединение обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МКОУ «Колышкинская средняя школа» осуществляет директор – Черняченко Татьяна Владимировна. Основной функцией директора МКОУ «Колышкинская средняя школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МКОУ «Колышкинская средняя школа» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями,

владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации учреждения в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; - системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации учреждения осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МКОУ «Колышкинская средняя школа» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом:

выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Представленная структура управления МКОУ «Колышкинская средняя школа» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его

фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность МКОУ «Колышкинская средняя школа».

Организация учебного процесса.

МКОУ «Колышкинская средняя школа» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы. Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3 /2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания», 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Колышкинская средняя школа», утверждается ежегодно приказом.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9, 11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10, 11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2022 году 41 , из них:

Общее образование – 41 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 15 (количество классов-комплектов – 2);
- по программам основного общего образования – 23 (количество классов-комплектов – 5);
- по программам среднего общего образования – 3 (количество классов-комплектов – 1).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Центре образования реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО 2021) на 2022-2026 г (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 2021) на (5 класс),
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 2010) на (-6-9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС ООО 2010) (10 – 11 классы).

В МКОУ «Кольшшинская средняя школа» реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО 2021). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу 1-4 класс «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы. В 5 классе реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС ООО 2021). В 6-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МКОУ «Кольшшинская средняя школа», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4)	

	Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (6-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) 5-9 Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8-9) Физическая культура(5-9) ОДНКНР 5кл	Элективные курсы по выбору учащихся: Подготовка к ОГЭ по математике Подготовка к ОГЭ по русскому языку
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык (10-11) Родной язык (10-11) Литература (10-11) Иностранный язык (английский) (10-11) Алгебра и начала анализа (10-11) Геометрия (10-11) Информатика и ИКТ (10-11) История (Всеобщая история ,история России) (10-11) Обществознание (10-11) Физика (10-11) Астрономия 10 География (10-11) Биология (10-11) Химия (10-11) Физическая культура (10-11) ОБЖ (10-11) Индивидуальный проект (10-11)	Элективные курсы по выбору учащихся: Подготовка к ЕГЭ по математике Подготовка к ЕГЭ по русскому языку

**Специфика учебных планов:
Начальные классы с требованиями по ФГОС НОО.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						

Русский язык и литература	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура «Ритмика»	33	34	34	34	135
	Итого	693	782	782	782	3039

**Годовой учебный план
для 5 класса (ФГОС ООО 2021)
МКОУ «Колышкинская средняя школа»**

Предметные области	учебные предметы/ классы	Классы / количество часов в год	Всего
		5 класс	
Инвариантная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	170	170
	Литература	102	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170
	Информатика	-	
Общественно-научные предметы	История	68	68
	Обществознание	-	
	География	34	34
Естественнонаучные предметы	Физика	-	
	Химия	-	
	Биология	34	34

Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	68	68
Физическая культура	Основы безопасности и жизнедеятельности	-	
	Физическая культура	68	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
«Основы духовно-нравственной культуры народов России».	«Основы духовно-нравственной культуры народов России».	34	34
Физическая культура	Физическая культура	34	34
Всего по школе		952	952

**Годовой учебный план
для 6-9 классов (ФГОС ООО 2010)
МКОУ «Колышкинская средняя школа»**

Предметные области	учебные предметы/ классы	Классы / количество часов в год				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Инвариантная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	204	136	102	102	544
	Литература	102	68	68	102	340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	680
	Информатика		34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	68	68	68	238
Естественнонаучные предметы	Физика		68	68	102	238
	Химия			68	68	136
	Биология	34	34	68	68	204
Искусство	Музыка	34	34	34		102
	Изобразительное искусство	34	34			68
Технология	Технология	68	68	34		170
Физическая культура	Основы безопасности и жизнедеятельности			34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	408
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Информатика		34			34

Подготовка к ОГЭ по математике					17	
Подготовка к ОГЭ по русскому языку					17	
Всего по школе		1020	1088	1088	1122	4318

Годовой учебный план
МКОУ «Колышкинская средняя школа»
Старополтавского района Волгоградской области
Среднее общее образование. ФГОС СОО
10-11 класс

Предметные области	Учебные предметы	Уровень обучения	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
			10	11	10	11
Обязательные учебные предметы для всех учебных планов						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	34	34
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	102	102
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	136	136
Естественные науки	Астрономия	Б	1		34	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34
	Физическая культура	Б	3	3	102	102
Итого			19	18	646	612
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей						
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	34	34
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	68	68
	География	Б	1	1	34	34
Естественные науки	Физика	Б	2	2	68	68
	Химия	Б	1	1	34	34
	Биология	Б	1	1	34	34
Индивидуальный проект			1	1	34	34
Итого			9	9	306	306
Предметы и курсы по выбору						
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку				1		34
Подготовка к ЕГЭ по математике				1		34
Итого			28	29	952	986
Максимально допустимая учебная нагрузка			32	32	1088	1088

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Направление внеурочной деятельности	Реализация	Количество часов по классам									
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 к л	6 кл	7 к л	8 к л	9 кл	11 кл
Информационно-просветительское, патриотическое, нравственное и экологическое.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности.	«Мы любим русский язык» «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира» «Основы функциональной грамотности»	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5						
Профориентационное.	«Тропинка в профессию» «Мир профессий» «Путь в профессию»	1	1	1	1						
Интеллектуальное и социокультурное.	«Азбука общения» «Умники и умницы» «Личностный рост старшеклассника»	1	1	1	1						
Творческое и физическое развитие.	Кружок «Рукодельница» Театральный кружок «Теремок» Кружок «Шашки» Кружок «Волейбол»	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1				
Социальное.	«Школа добрых дел» Отряд ЮИД Волонтерский отряд	1	1	1	1						
Итого:		7	7	7	7	9	9	7	7	7	7

Реализация учебных планов МКОУ «Кольшшинская СШ» осуществлялась по рабочим программам, рассмотренным и согласованным методическим советом, утвержденным приказом директора.

Результаты работы с мотивированными обучающимися

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. В соответствии с приказом № 122 от 03.11.2022 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе было организовано проведение школьного этапа олимпиад по 8 дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников-2022.

МКОУ "Колышкинская СШ"

Старополтавского муниципального района Волгоградской области

предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	0	0	0
Русский язык	2	2	0

Количественные данные об обучающихся из 5-9-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников-2022 г.

МКОУ "Колышкинская СШ"

Старополтавского муниципального района Волгоградской области

предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
География	9	0	2
Биология	10	8	0
История	9	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	6	0	0
Русский язык	5	2	2
Физическая культура	15	4	0
Технология	8	2	5
Химия	2	1	0
Физика	1	1	0

Количественные данные об обучающихся из 10-11-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников-2022 г.

МКОУ "Колышкинская СШ"

Старополтавского муниципального района Волгоградской области

предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Биология	1	1	0
Химия	1	0	0
Физическая культура	3	1	0
История	3	0	0

№	ФИ	класс	предмет	балл	место
1	Хабарова Ульяна	5	биология	18,6	победитель

2	Чумаченко Полина	6	биология	2,4	
3	Илюф Сабина	8	биология	22,4	победитель
4	Абдергалиев Шамрат	8	биология	19,6	победитель
5	Счастливенко Сергей	8	биология	1	
6	Лауб Евгений	8	биология	18,6	победитель
7	Рауш Артем	8	биология	1,2	
8	Жукова Виктория	8	биология	19,2	победитель
9	Абдергалиева Адель	9	биология	24,9	победитель
10	Бурашева Асель	9	биология	25	победитель
11	Лауб Виталий	11	биология	34,2	победитель
12	Абдергалиева Адель	9	химия	9,5	
13	Бурашева Асель	9	химия	17	победитель
14	Лауб Виталий	11	химия	20	
15	Хабарова Ульяна	5	история	39	призер
16	Хайпхалиева Милена	5	история	39	призер
17	Абдергалиев Шамрат	8	история	33	
18	Илюф Сабина	8	история	31	
19	Лауб Евгений	8	история	16	
20	Счастливенко Сергей	8	история	28	
21	Рауш Артём	8	история	18	
22	Абдергалиева Адель	9	история	17	
23	Бурашева Асель	9	история	19	
24	Бурашев Дастан	11	история	20	
25	Лауб Виталий	11	история	20	
26	Шарапов Артём	11	история	19	
27	Абдергалиев Шамрат	8	география	36	
28	Илюф Сабина	8	география	50	призер
29	Лауб Евгений	8	география	24	
30	Счастливенко Сергей	8	география	38	
31	Абдергалиева Адель	9	география	25	
32	Бурашева Асель	9	география	52	призер
33	Игнатьева Полина	7	география	15	
34	Канунников Михаил	7	география	7	
35	Жукова Виктория	8	география	45	
36	Кинжигалиева Алина	4	русский язык	56	призер
37	Уколов Артем	4	русский язык	29	
38	Хабарова Ульяна	5	русский язык	41	победитель
39	Хайпхалиева Милена	5	русский язык	28	призер
40	Илюф Сабина	8	русский язык	34	победитель
41	Счастливенко Сергей	8	русский язык	28	призер
42	Абдергалиев Шамрат	8	русский язык	20	
43	Илюф Сабина	8	ОБЖ	31	
44	Абдергалиев Шамрат	8	ОБЖ	32	
45	Счастливенко сергей	8	ОБЖ	28	
46	Лауб Евгений	8	ОБЖ	38	
47	Рауш Артем	8	ОБЖ	21	
48	Жукова Виктория	8	ОБЖ	27	
49	Канунников Егор	5	технология	3	
50	Хабарова Ульяна	5	технология	13	победитель

51	Хайпхалиева Милена	5	технология	12	призер
52	Чумаченко Полина	6	технология	11	призер
53	Асташова Юлия	7	технология	12	призер
54	Игнатъева Полина	7	технология	14	призер
55	Илюф Сабина	8	технология	18	победитель
56	Жукова Виктория	8	технология	15	призер
57	Канунников Егор	5	физическая культура	73	
58	Хабарова Ульяна	5	физическая культура	81,95	
59	Хайпхалиева Милена	5	физическая культура	81,3	
60	Асташова Юлия	7	физическая культура	5,2	
61	Игнатъева Полина	7	физическая культура	82,23	
62	Канунников Михаил	7	физическая культура	83,07	
63	Бурашева Асель	9	физическая культура	85,78	победитель
64	Коржов Владимир	9	физическая культура	85,36	
65	Бурашев Дастан	11	физическая культура	81,69	победитель
66	Лауб Виталий	11	физическая культура	74,76	
67	Шарапов Артем	11	физическая культура	7,6	
68	Абдергалиев Шамрат	8	физическая культура	86,85	
69	Жукова Виктория	8	физическая культура	87,84	
70	Илюф Сабина	8	физическая культура	82,63	победитель
71	Лауб Евгений	8	физическая культура	89,3	победитель
72	Рауш Артем	8	физическая культура	82,33	
73	Счастливенко Сергей	8	физическая культура	77,32	
74	Абдергалиев Шамрат	8	физика	19	победитель

**Участие в конкурсах
январь – август 2022**

№	ФИО	результат	класс	вид
1	Уч-ся 8-9 класса		8-9	Линейка «Здоровый образ жизни»
2	Уч-ся 7 класса		7 и 6	Линейка «Права детей»
3	Жукова Вика	2 место	7	Районный конкурс «Маршрут здоровья»
4	Бурашева Асель	1 место	8	Районный конкурс «Маршрут здоровья»
5	Лейман Елизавета	2 место	ДГ	Районный конкурс «Удивительный мир космоса»
6	Лауб Татьяна Анатольевна	3 место		Районный конкурс на лучшую организацию работы по духовно-нравственному воспитанию среди образовательных организаций Старополтавского муниципального района
7	Лауб Татьяна Анатольевна	3 место		Районная добровольческая акция «Марафон добрых дел»
8	Лауб Ольга Вячеславовна	участник		Районный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»
9	Екимова Валентина Александровна	2 место		Районный конкурс школьных краеведческих музеев, залов, комнат, уголков боевой, трудовой славы, истории родного края
10	Хабарова Марина Петровна	Диплом участника	5 класс	Проект (акция) «Фронтальная елка-2021» «Дети войны-детям мира, дети мира – детям войны»
11	Хабарова Ульяна	Диплом участника	4 класс	Районная акция «Есть такая профессия – Родину защищать!»
12	Лейман Елизавета	Сертификат участника	ДГ	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»
13	Савина Лида	Сертификат участника	1 класс	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»
14	Лейман Елизавета	1 место	ДГ	Районный конкурс чтецов
15	Хабарова Ульяна	3 место	4 класс	Районный конкурс «Звездный дождь»

16	Савина Лида и Чумаченко София	3 место	1 класс	Районный конкурс «Звездный дождь»
17	Хайпхалиева Милена	3 место	4 класс	Районный конкурс «Звездный дождь»
18	Хабарова Ульяна		4	Региональная олимпиада «Шаг в будущее» литературное чтение
19	Абдергалиева Адель		8	Региональная олимпиада «Шаг в будущее» математика
20	Абдергалиев Шамрат		7	Региональная олимпиада «Шаг в будущее» русский язык
21	Рауш Артем		7	Региональная олимпиада «Шаг в будущее» физика
22	Счастливенко Сергей		7	Региональная олимпиада «Шаг в будущее» русский язык
23	Илюф Сабина	2 место	7	Региональная олимпиада «Шаг в будущее» география

сентябрь- декабрь 2022

1	Лауб Юлия Николаевна	победитель	2,4	Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей «Сбережем нашу планету»
2	Абдергалиев Шамрат Алексеевич	призер (физика)	8	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»
3	Хабарова Ульяна	победитель 2 место	5	муниципальный конкурс чтецов «Россия – Родина моя!»
4	Уколов Артем	победитель 1 место	4	муниципальный конкурс поделок из природного и бросового материала
5	Кинжигалиева Алина Кинжигалиева Карина	победитель 1 место	4	муниципальный конкурс поделок из природного и бросового материала
6	Игнатьева Полина	сертификат участника	7	муниципальный конкурс на лучшее сочинение о русском языке
7	Хабарова Ульяна	победитель 2 место	5	муниципальный конкурс чтецов «Живое русское слово»
8	Бурашева Асель	Призер (биология)	9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
9	Абдергалиев Алан	Диплом 2 степени (математика) Диплом 3 степени (окружающий мир)	1	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтенок»
10	Спиваков Антон	Диплом 3 степени (окружающий мир)	1	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтенок»
11	Лейман Елизавета	Диплом 3 степени (математика) Диплом 2 степени (окружающий мир)	1	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтенок»
12	Спивакова Анна	Диплом 3 степени (русский язык)	2	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтенок»

		Диплом 3 степени (литературное чтение)		
13	Хабарова Ульяна	Диплом 1 степени (русский язык)	5	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтенок»
		Диплом 2 степени (биология)		
		Диплом 2 степени (литература)		
14	Хайпхалиева Милена	Диплом 3 степени (русский язык) Диплом 1 степени (литература)	5	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтенок»
15	Хайпхалиева Милена	Диплом 1 место	5	Международный творческий конкурс «Новый год к нам мчится...2023!!!»

- Спортивные достижения:
- - кросс наций
- - ГТО

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году хороших образовательных результатов.

Первая ступень обучения (1-4 классы)

обучались на первой ступени обучения.

Педагоги ставили перед собой следующие задачи:

- изучение и внедрение передовых технологий для повышения качества образования по предмету;
- рассмотрение, изучение и внедрение в практику работы ФГС ООО;
- совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся через занятия физической культуры.
- планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распределение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

Педагогический коллектив, формируя познавательные интересы учащихся и их самообразовательные навыки, ставил следующие задачи:

- заложить фундамент общеобразовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеклассных занятиях в школе.

Третья ступень (10 - 11 классы)

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка.

Основные задачи работы школы были:

- качественное освоение выпускником учебных программ за курс средней (полной) общей школы;
- самоопределение учащихся;
- подготовка к активному освоению ситуации социальных перемен.
- Проведённые контрольные работы и тесты по алгебре и начала анализа, русскому языку показали, что учащиеся владеют учебным материалом, но недостаточно развиты навыки пользования источниками информации, творческое мышление, осознанная потребность получения знаний. В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом даны в следующей таблице:

Результативность образовательной деятельности (в сравнении по годам)

✓ Успеваемость по школе составила – 100 %

Год	2019	2020	2021	2022
% успеваемости	100	100	100	100

Год	2019	2020	2021	2022
% качества	47	49	56	47

Год	2019	2020	2021	2022
Кол-во отличников	6	9	7	6

Год	2019	2020	2021	2022
Кол-во хорошистов	14	15	20	14

Итоги 2022 учебного года

Кл	Кол-во	Отличники	Хорошисты	с одной «3» или с одной «4»	неуспевающие	успеваемость	качество
2	3	нет	Миллер Максим	нет	нет	100%	33%
3	4	нет	Кинжигалиева Алина, Уколов Артем	Кинжигалиева Карина (русский 3)	нет	100%	50%
4	4	Хабарова Ульяна, Хайпхалиева Милена	нет	Канунников Егор (русский язык 3)	нет	100%	50%

5	5	нет	Чумаченко Полина Шутков Стас	Рауш Сергей (английский 3)	нет	100%	40%
6	3	нет	Игнатъева Полина, Канунников Михаил	нет	нет	100%	66%
7	7	Абдергал иев Шамрат Илюф Сабина	Рауш Артем Счастливенко Сергей	Лауб Евгений (русский язык 3) Жукова Виктория (математика 3)	нет	100%	56%
8	5	Абдергал иева Адель Бурашева Асель	нет	нет	нет	100%	40%
9	5	нет	Канунникова Кристина	нет	нет	100%	20%
10	3	нет	Лауб Виталий	нет	нет	100%	33%
11	4	нет	Лауб Эльза Хабаров Василий Хайпхалиева Алина	нет	нет	100%	75%
	43	6	14	5	0	100%	47%

Сведения об успеваемости выпускников

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9, ГИА -11 В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2019 года. В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-2022, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя- предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ, собеседование по русскому языку (устный русский язык). В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2022 через родительские и ученические чаты, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
- ✓ организация повторения учебного материала;

- ✓ соответствие уровня знаний выпускников обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению. Все обучающиеся 9-х классов владеют навыками работы с тестами, умеют заполнять бланки ответов, но не все правильно используют поле замены ошибочных ответов.

Проведены совещания учителей-предметников с рекомендациями по преодолению недостатков в подготовке к государственной итоговой аттестации.

ИТОГИ ГИА -9

№	ФИО	дата	предмет	балл	результат	пересдача	
1	Греков Виталий Иванович	23.05	математика		2	07.07.	3
		27.05	обществознание		2	04.07	3
		07.06	русский язык	17	3		
		15.06	география	12	3		
2	Канунникова Виктория Евгеньевна	23.05	математика		3		
		01.06	химия		2	06.07	3
		07.06	русский язык	25	4		
		15.06	география	11	2	04.07	3
3	Канунникова Кристина Евгеньевна	23.05	математика		3		
		01.06	химия		3		
		07.06	русский язык	25	4		
		15.06	география	18	3		
4	Лейман Татьяна Ивановна	23.05	математика		2	07.07	3
		01.06	биология		3		
		07.06	русский язык	29	5		
		15.06	география	15	3		
5	Узингер Игорь Сергеевич	23.05	математика		2	07.07	3
		27.05	обществознание	21	3		
		07.06	русский язык	15	3		
		15.06	география	7	2	04.07	3

ИТОГИ ГИА-11

№	ФИО	дата	предмет	результат	пересдача
1	Греков Данил Иванович	30.05.	русский язык	43	
		03.06.	математика база	10 /3	
		14.06.	биология	12	
2	Лауб Эльза Дмитриевна	30.05	русский язык	65	
		02.06.	математика профиль	34	
		14.06	биология	47	
3	Хабаров Василий Сергеевич	30.05	русский язык	54	
		02.06	математика профиль	27	

		06.06	физика	40	
4	Хайпхалиева Алина Ренатовна	30.05	русский язык	64	
		02.06	математика профиль	22	математика база 14/4
		09.06	обществознание	49	

Воспитательная работа.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей на современном этапе развития является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. В настоящее время человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников воздействия на него как позитивного, так и негативного характера: средства массовой коммуникации и информации, влияния Интернета, общения со сверстниками на улице, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства молодого человека, на его формирующуюся сферу нравственности. Проблемы сегодняшнего дня: безработица, преступность, разводы, вредные привычки, отсутствие личных и профессиональных целей, смешение ценностей – делают процесс воспитания еще более сложным. Не секрет, что материальные ценности преобладают над духовными. Поэтому молодое поколение порой неверно истолковывает понятия о добре, справедливости, патриотизме, милосердии, толерантности. Перед обществом, школой, семьей ФГОС ставит задачу воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника. Необходимо сформировать у школьников убеждения и взгляды, отражающие интересы государства и общества, воспитать чувство гордости за свою Родину, сформировать и развить нравственные идеалы, нормы и правила общечеловеческой морали, чувство патриотизма, долга и чести, порядочности, правдивости, честности и др. Определение конкретных целей и задач воспитания, создание условий для ее самореализации, взаимодействие семьи, педагогического коллектива и общественных организаций составляют основу духовно-нравственного воспитания МКОУ «Колышкинская СШ».

Программы ориентированы на повышение общественного статуса духовно-нравственных ценностей, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания учащихся школы :

- 1.Прививать любовь к ближнему
- 2.Воспитывать уважительное отношение к старшим
- 3.Воспитывать в детях милосердие и сострадание
- 4.Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро
- 5.Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций
- 6.Прививать трудовые навыки.
7. Объединять усилия семьи и школы в воспитании детей.

Работа с детьми по духовно-нравственному воспитанию построена по 6 направлениям:

- «Мой мир знаний»;
- «Мой образ жизни»;
- «Мое здоровье»;
- «Мой досуг»;
- «Гражданин»;
- «Моя семья – моё богатство»

Работа по данным направлениям реализуется через организацию классных часов, конкурсов, игр, проектов, тематических праздников и вечеров, внеклассных мероприятий. Через совместную деятельность родители видят, как учится и развивается их ребенок в школьном коллективе, родители становятся активными помощниками и участниками воспитательных мероприятий.

На протяжении 4 лет в школе работает волонтерский отряд, состоящий из учащихся 6-9 классов. Ребята принимают участие в субботниках по благоустройству территории школы и села, памятника односельчанам, высадке цветов и саженцев деревьев, оказании помощи жителям старшего поколения, ежегодно участвуют в шествии Бессмертного полка.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В МКОУ «Колышкинская СШ» работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики.

Значительные изменения в содержании образования ставят перед учителем задачу не только хорошо владеть своим предметом, но и уметь свободно ориентироваться в соответствующей области знаний, осуществлять интеграцию в рамках смежных дисциплин. В этой ситуации остро «востребована» профессиональная компетентность педагога, которая в значительной степени достигается непрерывным образованием и повышением квалификации, поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему курсовой переподготовки. Для того чтобы оказать реальную помощь учителю в организации самообразования, необходимо при организации работы приняты во внимание наиболее характерные трудности педагогов своей школы в построении целостного педагогического процесса. Совместное обсуждение проблем, имеющих отношение к каждому учителю, безусловно, стимулирует его самообразовательную деятельность и повышает результативность.

В течение учебного года проведены все запланированные совещания при директоре.

На проведенных совещаниях поднимались разные вопросы: аттестация, подготовка к ГИА, работа с одаренными детьми, рассмотрение нормативных поступающих документов, вопросы по ФГОС, семинарские занятия по запланированным вопросам, результаты ВШК.

Администрацией школы посещались уроки учителей школы в течение всего учебного года. По итогам посещения учителям были даны рекомендации и предложения.

В 2022 году были пройдены курсы:

№	Ф.И.О.	Название курсов повышения квалификации, переподготовки
1	Черняченко Татьяна Владимировна	<u>Курсы</u> 2022 год «Обновленный ФГОС ООО-2022. Управление организацией и осуществление образовательной деятельности» (36 часов)
2	Кумарова Марина Оронтаевна	<u>Курсы</u> 2022 «Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» (36 часов)
3	Пятакова Ольга Михайловна	<u>Курсы</u> 2022 «Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» (36 часов) 2022 «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам ООО (математика) (72 часа)
4	Винтер Эльвира Георгиевна	<u>Курсы</u> 2022 «Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» (18 часов)
5	Лауб Татьяна Анатольевна	<u>Курсы</u> 2022 «Организация инновационного образовательного процесса при

		введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» (36 часов) 2022 «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (56 часов)
6	Екимова Валентина Александровна	Курсы 2022 «Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» (36 часов)
7	Лауб Юлия Николаевна	Курсы 2022 «Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» (36 часов) 2022 «ФГОС -2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности в начальной и основной школе в обновленных условиях (3 поколение ФГОС НОО и ФГОС ООО)» (72 часа)
8	Хабарова Марина Петровна	Курсы 2022 «Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО» (36 часов)
9	Лауб Ольга Вячеславовна	Курсы 2022 «Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» (36 часов) 2022 «ФГОС -2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности в начальной и основной школе в обновленных условиях (3 поколение ФГОС НОО и ФГОС ООО)» (72 часа)

Раздел 4. Материально – техническая база МКОУ «Колышкинская СШ»

МКОУ «Колышкинская СШ» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Проведен косметический ремонт рекреаций и кабинетов, спортивного зала.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

В 2022 году было приобретено 120 экземпляров учебников на сумму 69963,85 тыс. рублей.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	математика	100	0	100	0
1-4	Русский язык	100	0	100	0
1-4	Литературное чтение	100	0	100	0
1-4	Окружающий мир	100	0	100	0
2-4	Английский язык	100	0	100	0
1-4	музыка	100	0	100	0
1-4	технология	100	0	100	0
1-3	Физическая культура	100	0	100	0
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	100	0	100	0

ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	0	100	0
Основное общее образование					
5-6	математика	100	0	100	0
7-9	алгебра	100	0	100	0
7-9	геометрия	100	0	100	0
5-9	Русский язык	100	0	100	0
5-9	литература	100	0	100	0
5-9	история	100	0	100	0
5-9	обществознание	100	0	100	0
5-9	Физика	100	0	100	0
5-9	Химия	100	0	100	0
5-9	биология	100	0	100	0
5-9	ОБЖ	100	0	100	0
5-9	музыка	100	0	100	0
5-9	география	100	0	100	0
5-9	информатика	100	0	100	0
5-9	Английский язык	100	0	100	0
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	0	100	0
Среднее общее образование					
10-11	Алгебра и начала анализа	100	0	100	0
10-11	геометрия	100	0	100	0
10-11	Русский язык	100	0	100	0
10-11	литература	100	0	100	0
10-11	история	100	0	100	0
10-11	обществознание	100	0	100	0
10-11	Физика	100	0	100	0
10-11	Химия	100	0	100	0
10-11	биология	100	0	100	0
10-11	география	100	0	100	0
10-11	информатика	100	0	100	0
10-11	Английский язык	100	0	100	0
10-11	ОБЖ	100	0	100	0
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	0	100	0
ИТОГО по образовательному учреждению		100	0	100	0

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в МКОУ «Колышкинская СШ» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт. Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	10 МБ

Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	4
- всего	4
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	4
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	0
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	0
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	0

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Колышкинская СШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МКОУ «Колышкинская СШ» установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация. Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан Паспорт безопасности МКОУ «Колышкинская СШ».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МКОУ «Колышкинская СШ» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Центр образования в достаточном объёме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МКОУ «Колышкинская СШ» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Колышкинская средняя школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ «Колышкинская СШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МКОУ «Колышкинская СШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ «Колышкинская СШ».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Колышкинская СШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «КОЛЫШКИНСКАЯ СШ» СТАРОПОЛТАВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

2022 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	48
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	7

	образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) (база)	27,6 3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 75 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24/ 50%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0/0

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/37
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/37
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/63
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0
1.29.1	Высшая	0/0
1.29.2	Первая	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/25
1.30.2	Свыше 30 лет	3/37
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/63
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	19,8 кв.м

Директор школы Т.В.Черняченко

