

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кольшшинская средняя школа»
за 2021 год

Пояснительная записка

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Результаты самообследования МКОУ «Кольшшинская средняя школа» оформлены в виде отчета, включающего пояснительную записку, аналитическую часть, показатели деятельности школы.

Отчет по самообследованию МКОУ «Кольшшинская средняя школа» составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года. Принят на заседании педагогического совета 06 апреля 2022 года протокол № 4

Аналитическая часть

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Колышкинская средняя школа»</i>
Руководитель	<i>Черняченко Татьяна Владимировна</i>
Адрес организации	<i>404225, Волгоградская область. Старополтавский р-н, с. Колышкино, пер.Школьный 3</i>
Телефон, факс	<i>8(84493)4-99-60</i>
Адрес электронной почты	<i>Kolishkinoshool@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Старополтавского муниципального района</i>
Дата создания	<i>1969 год</i>
Лицензия	<i>№ 214 от 09.07.2014 серия 34 ЛО1 № 0000789</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 08.02.2016 № 138, серия 34 А01 № 0000646; срок действия: до 08 февраля 2028 года</i>

МКОУ «Колышкинская средняя школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	4
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МКОУ «Колышкинская средняя школа» (новая редакция) утвержден постановлением Администрации Старополтавского муниципального района Волгоградской области постановление

№ 99 от 24.02.2014г.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление

Управление МКОУ «Колышкинская средняя школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МКОУ «Колышкинская средняя школа» сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственнообщественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МКОУ «Колышкинская средняя школа».

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МКОУ «Колышкинская средняя школа», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МКОУ «Колышкинская средняя школа» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МКОУ «Колышкинская средняя школа» действуют родительские комитеты и создан совет обучающихся (общественное объединение обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МКОУ «Колышкинская средняя школа» осуществляет директор – Черняченко Татьяна Владимировна. Основной функцией директора МКОУ «Колышкинская средняя школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МКОУ «Колышкинская средняя школа» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями,

владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации учреждения в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; - системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации учреждения осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МКОУ «Колышкинская средняя школа» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом:

выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра; -состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Представленная структура управления МКОУ «Колышкинская средняя школа» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность МКОУ «Колышкинская средняя школа».

Организация учебного процесса.

МКОУ «Колышкинская средняя школа» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3 /2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Колышкинская средняя школа», утверждается ежегодно приказом.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9, 11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10, 11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2021 году –55 , из них:

- по программам дошкольного образования - 6 воспитанников

Общее образование – 49 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 16 (количество классов-комплектов – 2);
- по программам основного общего образования – 26 (количество классов-комплектов – 5);
- по программам среднего общего образования – 7 (количество классов-комплектов – 2).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Центре образования реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы), - основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В МКОУ «Колышкинская средняя школа» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу 1-4 класс «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы. В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах. Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях. Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МКОУ «Колышкинская средняя школа», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	<p>Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4)</p>	
	<p>Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)</p>	
Основное общее образование	<p>Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) 5-9 Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8-9) Физическая культура(5-9)</p>	<p>Элективные курсы по выбору учащихся: Решение избранных задач по математике Практикум по русскому языку</p>

Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык (10-11) Родной язык (10-11) Литература (10-11) Иностранный язык (английский) (10-11) Алгебра и начала анализа (10-11) Геометрия (10-11) Информатика и ИКТ (10-11) История (Всеобщая история ,история России) (10-11) Обществознание (10-11) Физика (10-11) Астрономия 10 География (10-11) Биология (10-11) Химия (10-11) Физическая культура (10-11) ОБЖ (10-11) Индивидуальный проект (10-11)	
--	--	--

Специфика учебных планов:

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации		Количество часов в неделю			
			1класс	2класс	3класс	4класс
Духовно -нравственное	Классные часы, каникулярное время, по субботам	Программа «Юный патриот»	33	34	34	34
Социальное		Программа «Я познаю мир»	33	34	34	34
Общеинтеллектуальное		Программа «Умники и умницы»	33	34	34	34
Итого:			99	102	102	102

Основное общее образование 5-9 классы:

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации		Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 Класс
Общекультурное	Классные часы, каникуля	Программа «Школа безопасности»			34		

Духовно -нравственное	рное время, по субботам	Программа «Я гражданин»	34	34		34	
		«Гражданин современной России»					34
		Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	34				
Социальное		Программы : «Я в мире – мир во мне»				34	
		«Азбука добра»			34		
		«Все цвета, кроме черного»	34				
		«Познай себя»		34			
		«Социальное проектирование»					34
Общеинтеллектуальное		Конкурсы, соревнования интеллектуального характера, викторины в разделе классных и школьных мероприятий:	34	34	34	34	34
Итого:			136	102	102	102	102

Реализация учебных планов МКОУ «Колышкинская СШ» осуществлялась по рабочим программам, рассмотренным и согласованным методическим советом, утвержденным приказом директора.

Результаты работы с мотивированными обучающимися

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. В соответствии с приказом № 117 от 26.09.2021 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе было организовано проведение школьного этапа олимпиад по 10 дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников-2021/22 г. на " 15" ноября 2021 г.

МКОУ "Колышкинская СШ"

Старополтавского муниципального района Волгоградской области

предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	3	0	1
Русский язык	3	2	0
всего	3	2	1

Количественные данные об обучающихся из 5-9-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников-2021/22 г.
на "15" ноября 2021 г.

МКОУ "Колышкинская СШ"

Старополтавского муниципального района Волгоградской области

предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	6	1	1
География	7	0	2
Литература	4	1	2
Математика			
Обществознание	4	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности	3	0	1
Русский язык	7	2	3
Технология	7	2	1
ИТОГО:	38	6	11

Количественные данные об обучающихся из 10-11-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников-2021/22 г.
на "15" ноября 2021 г.

МКОУ "Колышкинская СШ"

Старополтавского муниципального района Волгоградской области

предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	1	0	0
География	1	0	0
Литература	2	0	0
Обществознание	3	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	3	0	0
Химия	1	0	0
ИТОГО:	11	0	0

Участие в конкурсах

№п/п	Название конкурса	Ф.И.уч-ся	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	Савина Лида 6 лет	Хабарова Марина Петровна	3 место
2	Районный конкурс «Удивительный мир космоса»	Лейман Елизавета 4 года	Хабарова Марина Петровна	2 место
3	Районный конкурс «Моя любимая книга» Буктрейлер	Рыбакова Маргарита 7класс	Лауб Татьяна Анатольевна	1 место
4	Районный конкурс «Моя любимая книга» буктрейлер	Лауб Эльза 10 класс	Лауб Татьяна Анатольевна	2 место
5	Районный конкурс «Моя любимая книга» презентация	Игнатьева Полина 5 класс	Лауб Татьяна Анатольевна	2место
6	Районный конкурс «Моя любимая книга» презентация	Кинжигалиева Алина и Карина 2 класс	Лауб Юлия Николаевна	2 место

7	Районный конкурс «Маршрут здоровья» презентация «Мы за здоровый образ жизни»	Бурашева Асель 7 класс	Лауб Татьяна Анатольевна	2 место
8	Областной конкурс детского творчества «Масленица»	Савина Лида 6 лет	Хабарова М.П.	призер
9	Областной конкурс детского творчества «Масленица»	Ибрагимова Диана 9 класс	Кумарова М.О.	участник
10	Районный конкурс на лучшую организацию работы по духовно-нравственному воспитанию среди образовательных организаций Старополтавского муниципального района		Лауб Татьяна Анатольевна	3 место
11	Районная добровольческая акция «Марафон добрых дел»	Уч-ся школы	Лауб Татьяна Анатольевна	3 место
12	Районный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	Уч-ся 8-11 класса	Лауб Ольга Вячеславовна	участник
13	Районный конкурс школьных краеведческих музеев, залов, комнат, уголков боевой, трудовой славы, истории родного края		Екимова Валентина Александровна	2 место

- Спортивные достижения:
- - кросс наций
- -фестиваль ГТО (12 человек)

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020-2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2021 году хороших образовательных результатов.

Первая ступень обучения (1-4 классы) 1бучащихся

обучались на первой ступени обучения.

Педагоги ставили перед собой следующие задачи:

- изучение и внедрение передовых технологий для повышения качества образования по предмету;
- рассмотрение, изучение и внедрение в практику работы ФГС ООО;
- совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся через занятия физической культуры.
- планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распределение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Вторая ступень обучения (5-9 классы) 26 учащихся

Педагогический коллектив, формируя познавательные интересы учащихся и их самообразовательные навыки, ставил следующие задачи:

- заложить фундамент общеобразовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеклассных занятиях в школе.

Третья ступень (10 - 11 классы)

На третьей ступени обучения (7 учащихся) завершается образовательная подготовка.

Основные задачи работы школы были:

- качественное освоение выпускником учебных программ за курс средней (полной) общей школы;
- самоопределение учащихся;
- подготовка к активному освоению ситуации социальных перемен.
- Проведённые контрольные работы и тесты по алгебре и начала анализа, русскому языку показали, что учащиеся владеют учебным материалом, но недостаточно развиты навыки пользования источниками информации, творческое мышление, осознанная потребность получения знаний. В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом даны в следующей таблице:

Результативность образовательной деятельности (в сравнении по годам)

✓ Успеваемость по школе составила – 100 %

Год	2019	2020	2021
% успеваемости	100	100	100

Год	2019	2020	2021
% качества	47	49	56

Год	2019	2020	2021
Кол-во отличников	6	9	7

Год	2019	2020	2021
Кол-во хорошистов	14	15	20

Итоги 2020-2021 учебного года

класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся	На отлично	хорошисты	С одной «4» или «3»	неуспевающие	Успеваемость по классу	Кач-во по классу
1	Винтер Эльвира Георгиевна	4	Все учащиеся программный материал усвоили					
2	Лауб Юлия Николаевна	5	Баянов Степан	Кинжигалиева Алина, Кинжигалиева Карина Уколов Артем	нет	нет	100%	80%
3	Винтер Эльвира Георгиевна	4	Хабарова Ульяна Хайпхалиева Алина	Канунников Егор	нет	нет	100%	75 %
4	Лауб Юлия Николаевна	6	нет	Чумаченко Полина Шугков Стас	Греков Виктор(матем «3»)	нет	100%	33 %

					Рауш Сергей(рус-яз «3»)			
5	Репченко Лариса Николаевна	3	нет	Игнатъева Полина Канунников Михаил	нет	нет	100%	67 %
6	Кумарова Марина Оронтаевна	8	Абдергалиев Шамрат Илюф Сабина	Лауб Евгений Счастлиненко Сергей Рауш Артем	Жукова Виктория (математика «3»)	нет	100%	62%
7	Екимова Валентина Александровна	7	Абдергалиева Адель	Бурашева Асель Белугин Артем Рыбакова Маргарита	Бурашева Асель (рус-яз «4»)	нет	100%	57 %
8	Черняченко Татьяна Владимировна	5	нет	Канунникова Кристина	нет	нет	100%	20 %
9	Лауб Татьяна Анатольевна	6	Лауб Виталий	Ибрагимова Диана Бурашев Дастан	нет	нет	100%	50%
10	Пятакова Ольга Михайловна	4	нет	Хабаров Василий Хайпхалиева Алина Лауб Эльза	нет	нет	100%	75%
	Итого:	52	7	20	3	0	100%	56 %

По итогам учебного года было аттестовано 48 учащихся школы: из них 7 отличников, 20 хорошистов. Успеваемость по школе составила 100%, качество 56 %, 50% порог качества перешагнули учащиеся 2,3,5, 6,7, 9,10 классов; классные руководители: Лауб Юлия Николаевна., Винтер Эльвира Георгиевна, Репченко Лариса Николаевна, Кумарова Марина Оронтаевна, Екимова Валентина Александровна, Лауб Татьяна Анатольевна, Пятакова Ольга Михайловна.

Сведения об успеваемости выпускников основной школы по итогам 2020/2021 учебного года

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение 2020 -2021 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2019 года. В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя- предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, собеседование по русскому языку (устный русский язык). В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические чаты, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях. Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению. Все обучающиеся 9-х классов владеют навыками работы с тестами, умеют заполнять бланки ответов, но не все правильно используют поле замены ошибочных ответов.

Проведены совещания учителей-предметников с рекомендациями по преодолению недостатков в подготовке к государственной итоговой аттестации.

Наименование	Кол-во уч-ся	На «5» и «4»	На «2»	Успеваемость	Качество
Собеседование по русскому языку	6	Зачтено		100 %	100 %
Контрольная работа по биологии	1	1		100%	100%
Контрольная работа по географии	5	2	1	80%	40%
Экзамен по русскому языку	6	5	1	83%	83%
Экзамен по математике	6	2	2	67%	33%

Воспитательная работа.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей на современном этапе развития является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. В настоящее время человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников воздействия на него как позитивного, так и негативного характера: средства массовой коммуникации и информации, влияния Интернета, общения со сверстниками на улице, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства молодого человека, на его формирующуюся сферу нравственности. Проблемы сегодняшнего дня: безработица, преступность, разводы, вредные привычки, отсутствие личных и профессиональных целей, смещение ценностей – делают процесс воспитания еще более сложным. Не секрет, что материальные ценности преобладают над духовными. Поэтому молодое поколение порой неверно истолковывает понятия о добре, справедливости, патриотизме, милосердии, толерантности. Перед обществом, школой, семьей ФГОС ставит задачу воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника. Необходимо сформировать у школьников убеждения и взгляды, отражающие интересы государства и общества, воспитать чувство гордости за свою Родину, сформировать и развить нравственные идеалы, нормы и правила общечеловеческой морали, чувство патриотизма, долга и чести, порядочности, правдивости, честности и др. Определение конкретных целей и задач воспитания, создание условий для ее самореализации, взаимодействие семьи, педагогического коллектива и общественных организаций составляют основу духовно-нравственного воспитания МКОУ «Кольшкинская СШ».

Программы ориентированы на повышение общественного статуса духовно-нравственных ценностей, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания учащихся школы :

- 1.Прививать любовь к ближнему
- 2.Воспитывать уважительное отношение к старшим

3. Воспитывать в детях милосердие и сострадание
4. Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро
5. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций
6. Прививать трудовые навыки.
7. Объединять усилия семьи и школы в воспитании детей.

Работа с детьми по духовно-нравственному воспитанию построена по 6 направлениям:

- «Мой мир знаний»;
- «Мой образ жизни»;
- «Мое здоровье»;
- «Мой досуг»;
- «Гражданин»;
- «Моя семья – моё богатство»

Работа по данным направлениям реализуется через организацию классных часов, конкурсов, игр, проектов, тематических праздников и вечеров, внеклассных мероприятий. Через совместную деятельность родители видят, как учится и развивается их ребенок в школьном коллективе, родители становятся активными помощниками и участниками воспитательных мероприятий.

На протяжении 3 лет в школе работает волонтерский отряд, состоящий из учащихся 6-9 классов. Ребята принимают участие в субботниках по благоустройству территории школы и села, памятника односельчанам, высадке цветов и саженцев деревьев, оказании помощи жителям старшего поколения, создании «Альбома Победы» об участниках и ветеранах Великой Отечественной войны, ежегодно участвуют в шествии Бессмертного полка. В сентябре проведены мероприятия, посвященные Памяти жертв терактов. Целью этих мероприятий является воспитание патриотических чувств, умения чувствовать чужую боль, умения проявлять сострадание, воспитание непримиримого отношения к жестокости, терроризму. Мероприятия имели различные формы:

1. Уроки Мужества
2. Линейка Памяти.
3. Спортивные соревнования
4. Уроки музыки «Мы поём о мире!»
5. Уроки рисования «Нет терроризму!»

В 2021 году принимали участие в акции в честь Дня защитника Отечества «Помним своих героев», «Письмо Победы», «Скажи спасибо лично», «Родные объятия», в профилактическом мероприятии «Стоп Спайс», в районной акции «Марафон добрых дел», Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ/СПИД», «#МЫВМЕСТЕ». В мае 2021 года для всех учащихся был проведен Всероссийский урок Победы». В июне 2021 года школа приняла участие в региональной акции «Что для меня Россия».

Работа школьного музея

1. Ведется поисковая работа для Книги Памяти
2. Экскурсии в музей, приуроченные к великим историческим событиям.
3. «Сталинградская битва» общешкольная линейка
4. «Мы родом из детства Уроки мужества
5. «Война глазами детей» Оформление стендов и экспонатов
6. Акция «Георгиевская ленточка»
7. Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»
8. Всероссийская акция «Блокадный хлеб»

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В МКОУ «Колышкинская СШ» работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики.

Значительные изменения в содержании образования ставят перед учителем задачу не только хорошо владеть своим предметом, но и уметь свободно ориентироваться в соответствующей области знаний, осуществлять интеграцию в рамках смежных дисциплин. В этой ситуации остро «востребована»

профессиональная компетентность педагога, которая в значительной степени достигается непрерывным образованием и повышением квалификации, поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему курсовой переподготовки. Для того чтобы оказать реальную помощь учителю в организации самообразования, необходимо при организации работы приняты во внимание наиболее характерные трудности педагогов своей школы в построении целостного педагогического процесса. Совместное обсуждение проблем, имеющих отношение к каждому учителю, безусловно, стимулирует его самообразовательную деятельность и повышает результативность.

В течение учебного года проведены все запланированные совещания при директоре.

На проведенных совещаниях поднимались разные вопросы: аттестация, подготовка к ГИА, работа с одаренными детьми, работа с молодыми специалистами, рассмотрение нормативных поступающих документов, вопросы по ФГОС, семинарские занятия по запланированным вопросам, результаты ВШК.

Администрацией школы посещались уроки учителей школы в течение всего учебного года. По итогам посещения учителям были даны рекомендации и предложения.

**В 2021 году были пройдены
курсы и приняли участие в вебинарах:**

	Программа повышения квалификации	Кол-во часов	ФИО	организатор
1	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	Пятакова О.М., Лауб Т.А., Винтер Э.Г., Хабарова М.П., Репченко Л.Н., Лауб Ю.Н., Черняченко Т.В., Кумарова М.О. Екимова В.А	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2	«Навыки оказания первой помощи в организациях»	36		
3	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36		
4	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	73		
5	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	Винтер Э.Г., Черняченко Т.В.	
6	Вебинар «Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе»,	2	Лауб Т.А.	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»
7	Вебинар «Индивидуальное и групповое психолого-педагогическое сопровождение рискованных групп по результатам СПТ»		Лауб Т.А.	ГАУ ДПО «ВГАПО»
8	Вебинар «Социально-психологическое тестирование 2021г Организация просветительской работы в образовательной организации и информационно-техническое сопровождение»		Лауб Т.А.	ГАУ ДПО «ВГАПО»
9	Онлайн – конференции «Предметная неделя: «Обновлённые стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации» Система успешной подготовки обучающихся 5-9 классов к итоговой аттестации по английскому языку, 0,8 часов	0,8	Хабарова М.П.	АО «Издательство «Просвещение»
10	Онлайн – конференции «Предметная неделя: «Обновлённые стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации» День учителя английского языка	3	Хабарова М.П.	АО «Издательство «Просвещение»
11	Онлайн – конференции «Предметная неделя:	0,8	Хабарова М.П.	АО «Издательство

	«Обновлённые стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации» Мониторинг и диагностика образовательных результатов обучающихся в основной школе			«Просвещение»
12	Всероссийское исследование оценки качества учебно-методической литературы			АО «Издательство «Просвещение»

Раздел 4. Материально – техническая база МКОУ «Колышкинская СШ»

МКОУ «Колышкинская СШ» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Приобретены: новая ученическая мебель, компьютерная техника, мебель для дошкольников. Произведен косметический ремонт рекреаций и кабинетов, в спортивном зале; произведена замена оконных блоков, ремонт кровли здания школы и спортивного зала

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

В 2021 году было приобретено 112 экземпляров учебников на сумму 49908,76 тыс. рублей.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	математика	100	0	100	3
1-4	Русский язык	100	0	100	3
1-4	Литературное чтение	100	0	100	3
1-4	Окружающий мир	100	0	100	3
2-4	Английский язык	100	0	100	3
1-4	музыка	100	0	100	0
1-4	технология	100	0	100	0
1-3	Физическая культура	100	0	100	0
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	100	0	100	0
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	0	100	15
Основное общее образование					
5-6	математика	100	0	100	0
7-9	алгебра	100	0	100	0
7-9	геометрия	100	0	100	0
5-9	Русский язык	100	0	100	10
5-9	литература	100	0	100	6
5-9	история	100	0	100	6
5-9	обществознание	100	0	100	14
5-9	Физика	100	0	100	0
5-9	Химия	100	0	100	2
5-9	биология	100	0	100	5
5-9	ОБЖ	100	0	100	0
5-9	музыка	100	0	100	0
5-9	география	100	0	100	2
5-9	информатика	100	0	100	0
5-9	Английский язык	100	0	100	12

ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	0	100	57
Среднее общее образование					
10-11	Алгебра и начала анализа	100	0	100	0
10-11	геометрия	100	0	100	0
10-11	Русский язык	100	0	100	1
10-11	литература	100	0	100	2
10-11	история	100	0	100	0
10-11	обществознание	100	0	100	0
10-11	Физика	100	0	100	0
10-11	Химия	100	0	100	2
10-11	биология	100	0	100	2
10-11	география	100	0	100	0
10-11	информатика	100	0	100	0
10-11	Английский язык	100	0	100	0
10-11	ОБЖ	100	0	100	0
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	0	100	7
ИТОГО по образовательному учреждению		100	0	100	79

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в МКОУ «Колышкинская СШ» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт. Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МКОУ «Колышкинская СШ» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными досками.

Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	10 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	4
- всего	4
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	4
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	0
Основное общее образование	

Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	0
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	0

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Колышкинская СШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МКОУ «Колышкинская СШ» установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация. Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МКОУ «Колышкинская СШ».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МКОУ «Колышкинская СШ» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Центр образования в достаточном объёме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МКОУ «Колышкинская СШ» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Колышкинская средняя школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МКОУ «Колышкинская СШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МКОУ «Колышкинская СШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ «Колышкинская СШ».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Колышкинская СШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «КОЛЫШКИНСКАЯ СШ»
СТАРОПОЛТАВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

2021 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	49
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
	образования	

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 34 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0/ 0
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0
1.19.3	Международного уровня	0/ 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0/ 0

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/37
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/37
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/63
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/37
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0
1.29.1	Высшая	0/0
1.29.2	Первая	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/12
1.30.2	Свыше 30 лет	3/37
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/88
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	19,8 кв.м

Директор школы Т.В.Черняченко

