

Директор школы  
Приказ № 102 от 31 августа 2022 г



«Утверждаю»

Т.В.Черняченко

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Колышкинская средняя школа»  
Старополтавского района Волгоградской области**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Колышкинская СШ» на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

При формировании учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год МКОУ «Колышкинская СШ» руководствовалась следующими **нормативными документами**:

### Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 4 Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

#### **Инструктивно-методические письма:**

12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях»
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России"»
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
19. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года №ТС- 945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
21. Письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ Минобрнауки РФ от 18.08.2017г № 09-1672»).
23. Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам» (утверждена приказом, принята педагогическим советом школы)

#### **Региональный уровень:**

1. Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 23 июня 2014 г. № 780 "Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области".

2. Приказ комитета образования и молодежной политики Волгоградской области от 25.02.2022 г. «Об организации введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в Волгоградской области. МКОУ «Колышкинская СШ» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком МКОУ «Колышкинская СШ» на 2022-2023 учебный год.

**1. Образование в начальной общеобразовательной школе** является базой, фундаментом всего последующего обучения. Формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности обучающегося - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми, создание атмосферы, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; формирование личностных характеристик выпускника.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования - 4 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 21 час./нед.;

Продолжительность учебного года: 2 - 4 класс - 34 учебные недели, 23 час./нед.;

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах 5 дней

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока в день, один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - классах - 2 ч.

Учебный план, реализующий ФГОС, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Для реализации учебного плана 2022-2023 учебного года школа имеет необходимое кадровое, методическое, материально - техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия самоопределения творческих способностей учащихся

Адаптационный период в 1-х классах организуется на основании СанПиН 2.4.2.2821 - 10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) и рекомендаций Минобрнауки России.

В первом полугодии первого класса используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми,

в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый,

в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-ых - 4-ых классах продолжительность урока составляет 40 минут.

В первых классах в течение уроков обязательно проведение двух физкультминуток по 1,5 - 2 минуты каждая, после третьего (четвертого) урока проводится динамическая пауза (прогулка на свежем воздухе или игры в помещении) длительностью не менее 30-40 минут.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

## **2. Особенности учебного плана.**

Спецификой учебного плана является:

поддержка вариативности начального общего образования.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со второго класса по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне;

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика», «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка » и «ИЗО».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, разделы социально-гуманитарной направленности, особенности развития Волгоградской области, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности;

В IV классах в учебный план включен курс «Основы религиозных культур и светской этики», представленный модулем «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

третий час учебного предмета «Физическая культура» направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При проведении уроков физической культуры учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья, на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № МД-583\19 от 30.05.2012 г. о методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль над организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №19-166 от 6.06.2012 г. «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»).

Обучающиеся специальной медицинской группы «Б» на основании представленной справки установленного образца выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются по разделам: «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура».

в целях интеграции и активизации учебной и внеурочной деятельности учащихся осуществления связи обучения с жизнью, формирования практических умений и навыков, воспитания познавательной и эстетической культуры, позитивных межличностных отношений, духовно-нравственных приоритетов в процессе общения с природой и социумом предполагаются экскурсии один раз в месяц, проводимые в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 17. 12.2013 года, № 1177.

Внеурочная деятельность осуществляется за счет классных часов, в каникулярное время, по субботам

равных возможностей получения качественного начального общего образования;  
духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;  
преимущества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;  
сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;  
условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Формы контроля.** Формами промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов являются:

- Стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- Стандартизированные письменные и устные работы;
- Комплексные диагностики метапредметных и личностных результатов на конец учебного года (впр - 4 класс);
- Тематические проверочные (контрольные) работы;
- Самоанализ и самооценка;
- Индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.
- Защита проекта

**Годовой учебный план  
МКОУ «Колышкинская СШ»  
Старополтавского района Волгоградской области на 2022 - 2023 учебный год.  
Начальные классы с требованиями по ФГОС НОО.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого	660	748	748	782	2938
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура	Физическая культура ? «Ритмика»	33	34	34	-	101
	Итого	693	782	782	782	3039

## НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ «Колышкинская СШ» для начального общего образования по ФГОС НОО  
на 2022 - 2023 уч. г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура «Ритмика»	1	1	1	0	3
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>



